

# Défi Nature en forêt de Seillon



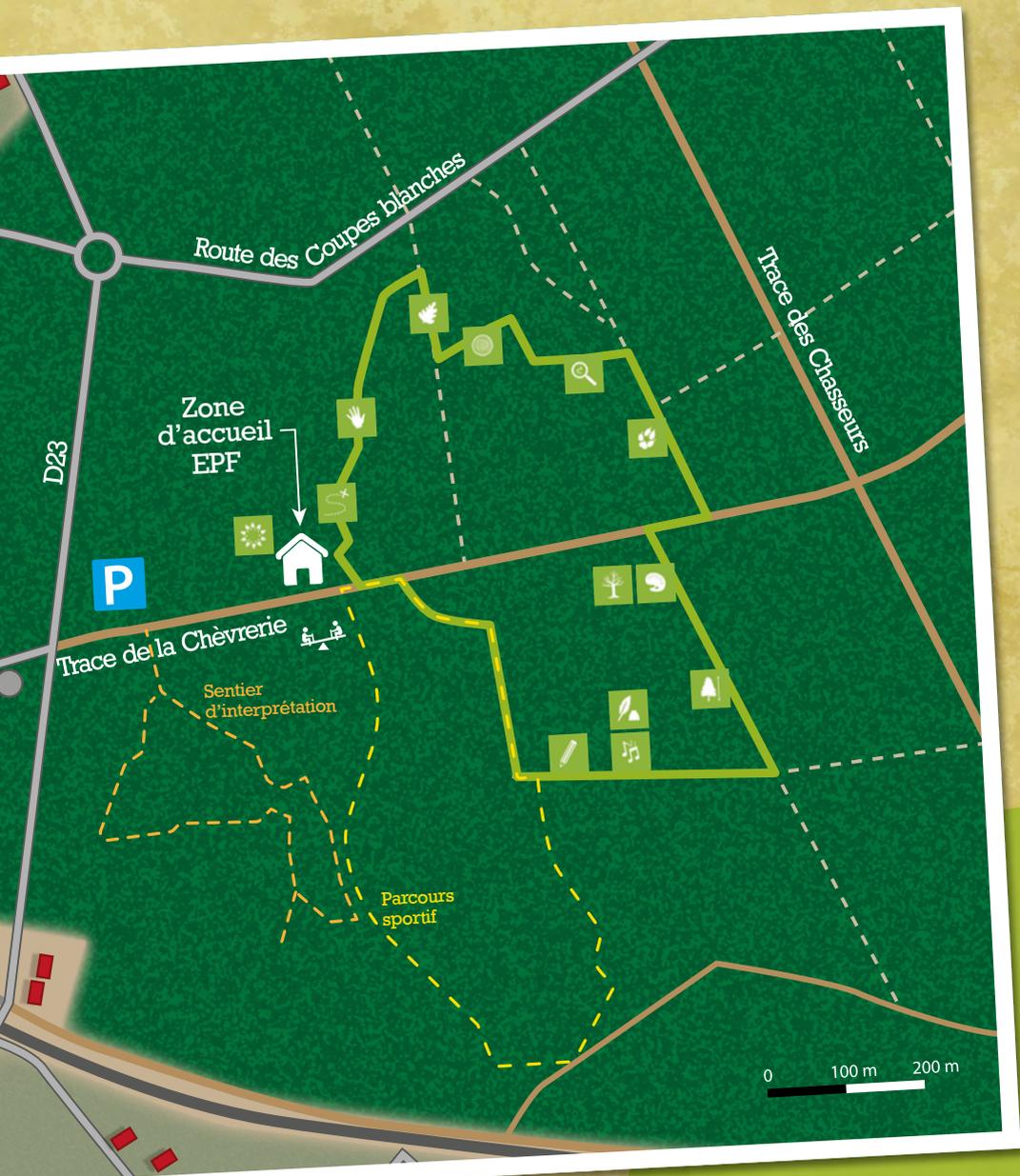
**Es-tu prêt  
à partir en forêt  
avec ton équipe ?**

Si vous êtes de bons observateurs vous aurez un maximum de points !

Pour vous repérer, n'oubliez pas de bien étudier la carte avant de commencer.

Ecrire ici le nom de votre équipe :

A white rectangular box for writing the team name, with a decorative arrow pointing to it from the right.



**Petit conseil !**  
 Avant de partir, n'oubliez pas  
 de chausser vos bottes !



# Plan de route

Sur le parcours, se trouvent des repères qui correspondent à des activités dans ce livret.

Chaque activité vous permettra de tester vos connaissances et de cumuler des points. Notez vos réponses dans le livret.



De retour à la zone d'accueil de l'Espace Pédagogique Forestier (🏠), vous pourrez calculer votre score.

**Vous êtes prêts ?  
Allez, c'est parti !**





À faire tout au long du circuit

# La chasse aux trésors

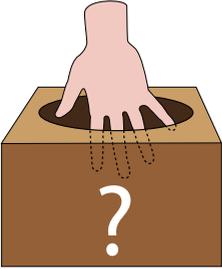
**Trouver :**

- 1 plume
- 1 gland
- Quelque chose de jaune
- Quelque chose qui fait du bruit
- Quelque chose qui roule
- Quelque chose qui s'écrit en 5 lettres
- Un morceau d'écorce
- Quelque chose de piquant
- Quelque chose qui sent bon
- Un joli caillou





# Les boîtes à toucher



**Plonger la main dans les boîtes et, grâce aux indices, trouver à quel animal est associée chaque boîte.**

## **Animal 1**

Indice : Je suis un mollusque

## **Animal 2**

Indice : J'ai le sang froid

## **Animal 3**

Indice : Mes petits sont des marçassins

## **Animal 4**

Indice : Ma femelle s'appelle la chevrette

## **Animal 5**

Indice : Je ponds des œufs





# Observer les feuilles



Crayon de papier + Carton + Fiche 1

Autour de vous, se trouvent 4 arbres avec des numéros.

**Retrouver le nom de ces arbres et indiquer si la feuille est composée ou simple, dentée ou non dentée, alternée ou opposée.**

## Arbre 1

Nom : .....

Ses feuilles sont : .....

## Arbre 3

Nom : .....

Ses feuilles sont : .....

## Arbre 2

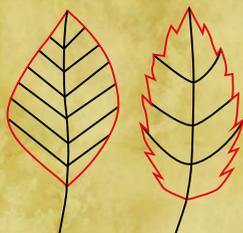
Nom : .....

Ses feuilles sont : .....

## Arbre 4

Nom : .....

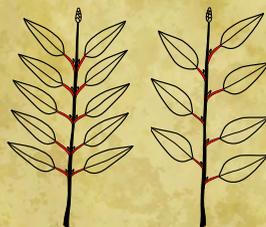
Ses feuilles sont : .....



LISSE OU DENTÉE



SIMPLE OU COMPOSÉE



OPPOSÉE OU ALTERNÉE

**Choisir un arbre et placer une de ses feuilles  
entre le carton et cette page puis frotter avec  
le crayon de papier.**





# Quel est l'âge de cet arbre ?

En forêt, sont installées deux rondelles de bois provenant d'un chêne et d'un douglas. Chaque année, les arbres fabriquent un cerne de bois, composé d'un anneau clair au printemps et plus foncé en été. Chaque ligne foncée correspond donc à une année de la vie de l'arbre.

**Quel était l'âge du chêne ?**

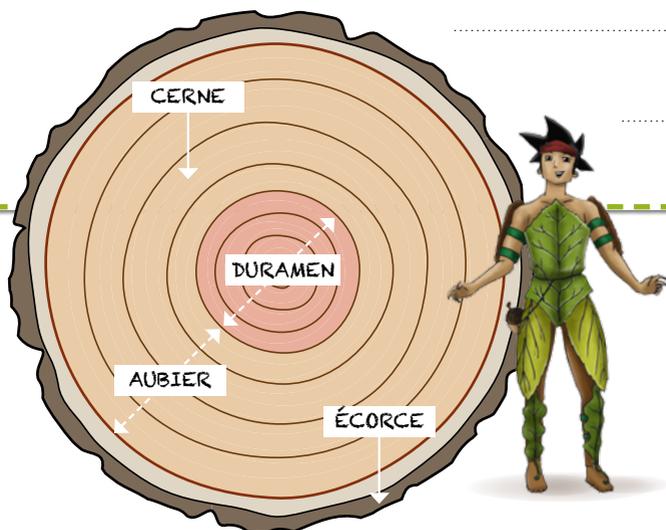
(à plus ou moins 10 ans)

**Quel était l'âge du douglas ?**

**Lequel de ces deux arbres a une croissance plus rapide ?**

**Trouver la meilleure année de croissance du douglas.**

**Comment la repère-t-on ?**





# Les animaux du sol



Pelle + Boîte loupe + Fiche 5

Plusieurs millions d'individus vivent dans le sol de la forêt !

A l'aide de la pelle, soulever les feuilles et chercher le plus possible de petits animaux qui vivent dans le sol.

En faisant attention de ne pas les blesser, les observer grâce avec la boîte loupe. Combien ont-ils de pattes, ont-ils des ailes ?



**Dessiner deux insectes et trouver leur nom à l'aide de la clé de détermination.**

Nom : .....

Nom : .....



# Reconnaitre les empreintes



Fiche 3

Retrouver à quel animal correspond les  
empreintes gravées sur le panneau.

Empreinte 1

.....

Empreinte 2

.....

Empreinte 3

.....

Empreinte 4

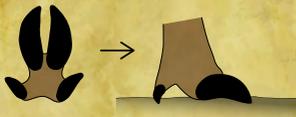
.....

Empreinte 5

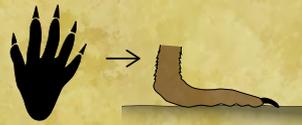
.....

Empreinte 6

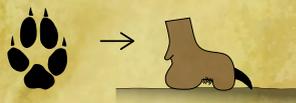
.....



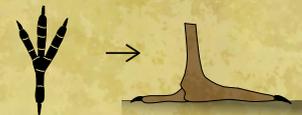
Empreinte de sabot :  
chevreuil, sanglier...



Empreinte de main :  
écureuil, hérisson...



Empreinte de pelotes digitales :  
renard, chat sauvage...



Empreinte de doigts :  
faisan, mésange, geai...



# Observer les écorces

Autour de vous, se trouvent 3 arbres avec des numéros.

**A l'aide des photos ci-dessous, retrouver le nom de ces arbres.**



CHARME



CHÊNE



BOULEAU



HÊTRE



MERISIER

Arbre 1

.....

Arbre 2

.....

Arbre 3

.....



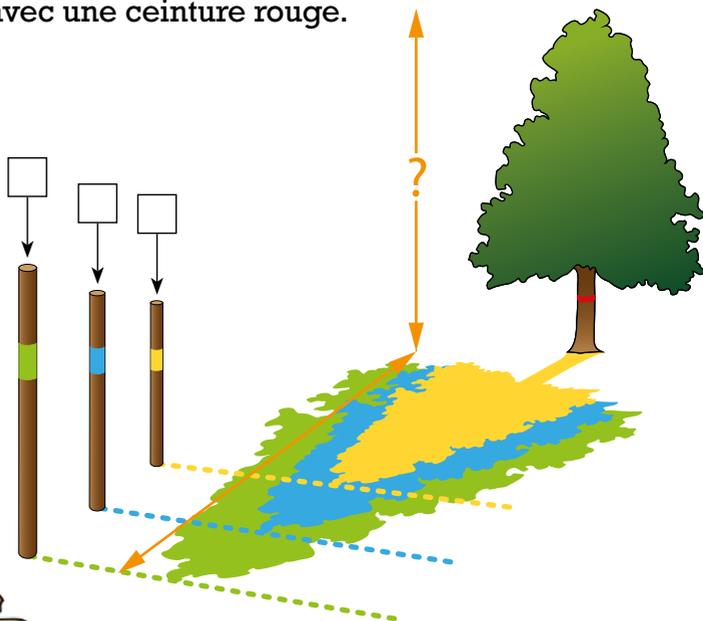
# Quelle est la hauteur de cet arbre ?



2 bâtons + Fiche 6

Observer l'arbre avec une ceinture rouge.  
Il est grand, non ?

**S'il tombait,  
son sommet  
arriverait au  
niveau de quel  
poteau ?**



Il existe une méthode facile pour estimer la hauteur d'un arbre ? Il suffit pour cela d'utiliser la croix du bûcheron.

**En utilisant cette méthode, mesurer la hauteur de l'arbre :**



[ Bonus ]

# Comptine des animaux de la forêt

Compléter cette comptine avec les mots de son choix

**Pour qui sont ces chaussons ?**  
**Pour le hérisson.**

**Pour qui sont ces lunettes ?**  
**Pour la chouette.**

**Pour qui sont ces patins à roulettes ?**  
**Pour la belette.**

**Pour qui sont ces**  
**Pour le lapin.**

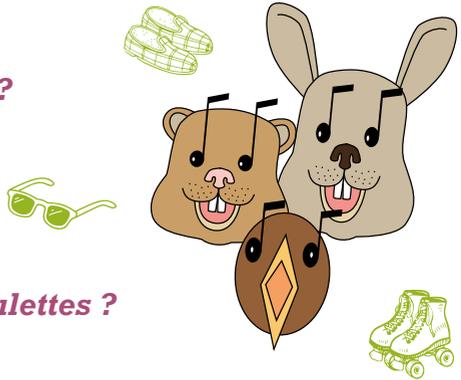
**Pour qui sont ces**  
**Pour le renard.**

**Pour qui sont ces**  
**Pour le blaireau.**

**Pour qui sont ces**  
**Pour l'écureuil.**

**Pour qui sont ces**

**Pour**



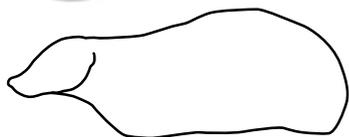


[ Bonus ]

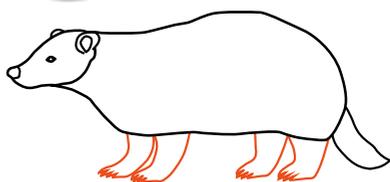
# Dessiner Le blaireau

Dessiner le blaireau à l'aide des étapes ci-dessous :

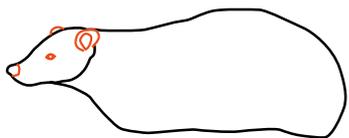
1



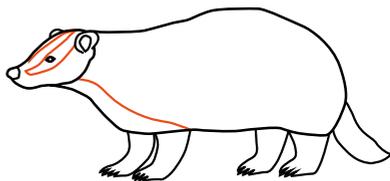
4



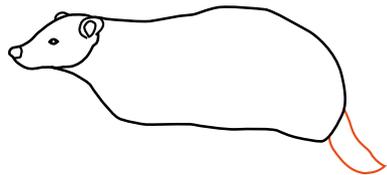
2



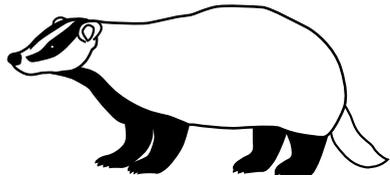
5

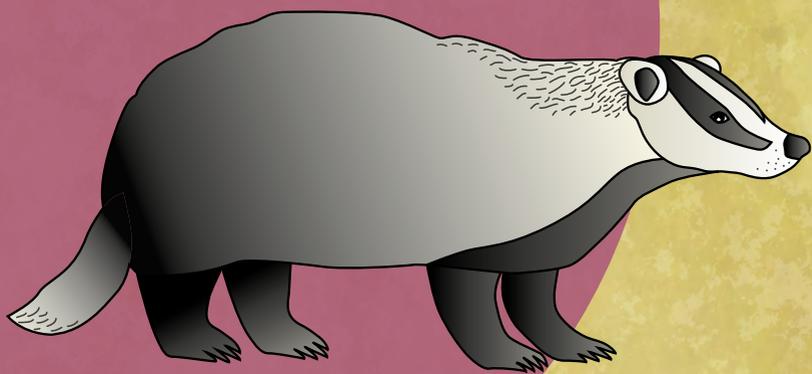


3



6





[ Bonus ]

## Écrire son haïku de la forêt

Fermer les yeux... Sentir les odeurs du sous-bois...  
Écouter et s'imprégner de la forêt.

Le haïku est une des formes classiques de la poésie japonaise. **À l'aide des exemples donnés, composer un haïku sur la forêt.**

Ombres chinoises  
Les branches des grands arbres  
Dessinent des fleurs

Marine Garnier

*Exemples de haïku*

Le vent frais emporte  
Les feuilles brunes des arbres  
Quelques papillons

Luc Rose



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

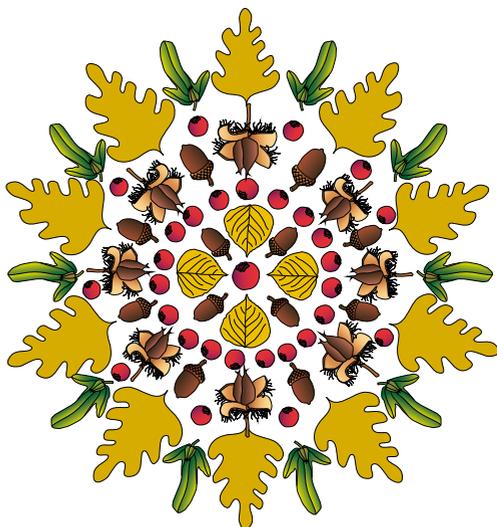


[ Bonus ]

## Faire un mandala nature

Sur la zone d'accueil ou l'emplacement réservé à droite du point d'eau, réaliser un mandala nature à l'aide d'éléments naturels (feuilles, branches,...) ramassés dans la forêt.

Mettre la photo du mandala réalisé.



# Score



La chasse aux trésors



Les boîtes à toucher



Observer les feuilles



Quel est l'âge de cet arbre ?



Les animaux du sol



Reconnaître les empreintes



Observer les écorces



Quelle est la hauteur de cet arbre ?



Comptine des animaux de la forêt **Bonus !**



Dessiner le blaireau **Bonus !**



Écrire son haïku de la forêt **Bonus !**



Faire un mandala nature **Bonus !**

**Total :**





# Merci La forêt



## Fiche 7

La forêt est indispensable pour l'homme et participe aux grands équilibres naturels.

**Observer l'illustration puis, depuis la zone d'accueil, ou en classe, faire un dessin ou écrire un message pour remercier la forêt.**





## Office National des Forêts

Ce livret pédagogique est conçu dans le cadre de l'Espace Pédagogique Forestier (EPF) réalisé par l'Office National des Forêts en forêt domaniale de Seillon. En favorisant l'observation sur le terrain, ce projet a pour objectif de sensibiliser les enfants à la forêt et ses enjeux et d'aborder les principes de la gestion durable des espaces naturels.

L'EPF de la forêt domaniale de Seillon bénéficie de l'accompagnement technique et du soutien financier de la Communauté d'Agglomération du bassin de Bourg-en-Bresse et du Département de l'Ain en partenariat avec la Ville de Bourg-en-Bresse et les services de l'éducation nationale, en particulier le concours du groupe Education au Développement Durable de l'inspection académique de l'Ain.

**Téléchargez les livrets pédagogiques  
et retrouvez les instructions d'utilisation de l'EPF  
sur : [www.onf.fr/redirect?oid=62e6](http://www.onf.fr/redirect?oid=62e6)**



La forêt domaniale de Seillon est un espace naturel sensible (ENS), c'est-à-dire un site reconnu à l'échelle départementale pour sa richesse écologique, géologique et/ou paysagère. Un ENS a vocation à être préservé, géré, valorisé et ouvert au public (sauf exception justifiée par la fragilité des milieux).

**Un guide  
pédagogique  
à l'usage des  
enseignants  
accompagne  
ce livret.**

Conception : ONF/C. Ogratzky  
Illustrations : Jacqueline Guillaume • Shamangraphics (mascottes)  
Conception graphique : Sambou-Dubois  
Photos : © ONF/A. André, P. Barré, T. de Ferrières



**Forêt** Seillon  
La Réna

Naturellement proche de vous