



## CYCLE 1 - OBJECTIFS EDUCATIFS

### SAVOIR :

- Sensibiliser les enfants au monde du vivant ; l'humain comme partie intégrante de ce milieu (nous, les animaux). Qui sont ces autres êtres vivants ?
- L'arbre, qui est-il ? Quelles sont ses relations avec les autres êtres vivant ? Comment fonctionne-t-il ?

### SAVOIR-FAIRE :

- Développement des cinq sens en relation avec le milieu forestier (jeux et ateliers).
- Reconnaître des formes, des odeurs, des sons, des textures, des goûts, des couleurs
- Observer/mémoriser/collecter
- Ouvrir à la créativité, utiliser les matériaux naturels comme éléments pour créer. En reconnaître leur qualité : doux, souple, dur, lourd, léger, résistant....

### ETRE :

- Susciter un sentiment d'intérêt pour la nature ; quelle place ai-je dans cette forêt, à quoi sert-elle ?

### SAVOIR-ETRE :

- Apprendre à respecter tout être vivant, qu'il soit animal, végétal ou minéral.
- Apprentissage de gestes : ce que je peux faire, ce qui n'est pas souhaitable, pour être en harmonie avec ce qui m'entoure.

SORTIE A L'ODYSEE  
VERTE

FICHE  
PEDAGOGIQUE

CYCLE 1  
PS, MS, GS

OBJECTIF DE LA SORTIE :  
APPROCHE DU MONDE DU  
VIVANT  
PAR L'INTERMEDIAIRE DE  
L'ECOSYSTEME FORESTIER



ODYSEE VERTE  
VERCORS TRIEVES

Mairie de Gresse en Vercors

Réservation :

06 78 43 86 27

04 76 34 34 34

odyseeverte@gresse-en-  
vercors.fr

Visite de repérage offerte aux  
enseignants

L'Odysée Verte®  
La forêt dans tous ses sens



## MOYENS PEDAGOGIQUES

### MARCHE D'APPROCHE – 15 min :

- En partant du parking de l'Odysée Verte, petite marche pour parler du milieu qui nous entoure, écouter, sentir la nature à la sortie du bus.

### PARCOURS DE L'ODYSSEE VERTE – 45 min :

- Cheminement sur des passerelles dans la canopée comprenant des stations pédagogiques très variées permettant d'aborder différents thèmes.

### ATELIERS – 5 à 10 min :

- Découvertes des cinq sens : Sentir/ humer, écouter/entendre, goûter (?), voir/observer, toucher/sentir. Exploration tout azimut !
- Observation : à partir de cartes représentant des formes naturelles, chercher un élément naturel correspondant, dans la nature.
- Mémorisation : le Kim, recherche d'éléments naturels montrés précédemment, plusieurs éléments montrés simultanément et à se remémorer.
- Compréhension : quel est cet élément naturel (feuille, écorce, fleur, caillou, escargot, lichen, etc...), comment vie-t-il ? de quoi est-il fait ? ça se mange ?
- Création : Avec ces éléments naturels collectés, composition d'un tableau/ construction
- Comportement : apprendre par des gestes, à respecter toute chose. La nature ne nous appartient pas. Je déplace, je remets ; je prélève, je remercie...

## EQUIPEMENT A PREVOIR

### Pour tous :

- Tenue de sport
- Chaussures fermées
- Sac à dos
- 1 litre d'eau par personne
- Coupe-vent
- Pull
- Lunettes de soleil
- Casquette,
- Crème solaire,
- Pique-nique

### Pour les encadrants :

- Appareil photo
- Jumelles
- Papiers et stylos
- Mouchoirs
- Gel Hydro-Alcoolique

## ODYSSEE VERTE VERCORS TRIEVES

Mairie de Gresse en Vercors

Réservation :

06 78 43 86 27

04 76 34 34 34

odyseeverte@gresse-en-vercors.fr

Visite de repérage offerte  
aux enseignants