



Éducation à l'environnement

Faisanderie de Sénart

De la maternelle au collège

2025/2026



Sommaire

Le mot de l'équipe – p.3

Avant votre visite – p.4


Les circuits découverte – p.5

Les ateliers thématiques – p.9

Informations pratiques - p.16

Le mot de l'équipe



Dès la maternelle, les enfants sont en mesure de comprendre le monde qui les entoure à condition qu'on leur en donne les clés. Protéger la forêt, c'est préserver leur avenir ! La Faisanderie de Sénart vous ouvre ses portes pour vous proposer des activités d'éducation à l'environnement. 



Magali SALVI
Responsable du pôle
Éducation à l'environnement



Vincent VITRAC
Animateur nature



Théo NEVEU
Animateur nature

Nos objectifs

Les objectifs poursuivis lors de nos actions sont les suivants :

- Faire savoir que la forêt est la rencontre entre le monde des plantes, le monde des animaux et celui des hommes ;
- Faire comprendre les grands principes du fonctionnement de l'écosystème forestier et prendre conscience progressivement que la protection de la forêt passe par sa gestion durable.

Les formules

L'animation ponctuelle : la classe bénéficie d'une seule animation durant l'année scolaire.

Le suivi pédagogique : la classe bénéficie de plusieurs rendez-vous sur l'année scolaire.

Nos animations

Nos animations sont sous la forme de circuits de découverte et d'ateliers thématiques. Il ne tient qu'à vous de bâtir votre programme selon les besoins de votre projet.

Un rallye photos en autonomie

Sur demande, un rallye photos (à réaliser sans animateur) peut être mis à votre disposition, et vous permettre de passer la journée entière sur place si vous n'avez choisi qu'une animation encadrée sur la journée.



©ONF, DELETOILE Aline

Avant votre visite

La préparation est indispensable à la réussite de l'animation. Elle contribue au questionnement des élèves et favorise une attitude curieuse et réceptive.

Une bonne préparation se décompose en trois phases.

➤ Contextualiser la ou les sortie(s)

L'enseignant renseigne les élèves sur les dates, mois, lieu, durée de la sortie et nom de la forêt visitée. Il engage les élèves à effectuer un travail préparatoire sur le calendrier prévisionnel des animations, sur les plans et cartes (ex : localisation de la forêt par rapport à une grande ville, à l'école ...)

➤ Préparation sur les représentations des enfants

Il est important de faire s'exprimer les élèves sur ce qu'ils savent ou croient savoir, et sur ce qu'ils voudraient voir ou apprendre sur le thème de l'animation, sans y apporter d'éléments de réponse précis.

➤ Un premier pas

Avant le jour de l'animation, l'enseignant peut amener ses élèves dans un espace boisé (forêt, jardin public, ...) pour qu'ils marchent, courent, s'éveillent à la nature sans leur donner de consignes d'activités particulières.

Progressivement, il pourra introduire des petites activités sensorielles pour mettre les élèves en questionnement.

Informations pratiques



Horaires des animations
10h-12h / 13h30-15h30



Des **salles de pique-nique** sont mises à disposition dans la limite de l'espace disponible.



Nous vous recommandons de réserver au moins 3 mois à l'avance.



Les thèmes proposés sont susceptibles d'être adaptés à la saison.



Le **taux d'encadrement légal** doit être respecté. Les animateurs de l'ONF ne comptent pas dans l'encadrement.



Le règlement intérieur doit être lu par les enfants et signé par les responsables des groupes.



En cas de force majeure, les animations peuvent être annulées jusqu'à la dernière minute (notamment **en cas de vigilance orange pour orages**).



Prévoir **une tenue adaptée** à la saison (chaussures de marche, casquettes, vêtement de pluie...).

ANIMATIONS NATURE PAR NIVEAUX SCOLAIRES

X = animation possible

	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3			Cycle 4		
	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Circuits découverte & ateliers											
Découverte globale de la forêt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Les animaux de la forêt			X	X	X	X	X	X	X	X	X
L'eau & la forêt			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Arbre qui es-tu ?			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Les p'tites bêtes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Découverte sensorielle des oiseaux forestiers	X	X	X	X							
Au contact des oiseaux forestiers					X	X	X	X	X	X	X
La forêt cultivée						X	X	X	X	X	X
Tout feu tout flamme									X	X	X
L'orientation						X	X	X	X	X	X
Les sens à l'affût	X	X	X								
Activités en autonomie											
Rallyes photos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Découverte globale de la forêt



Description

Ce circuit consiste à donner un premier regard sur la forêt. Il sera adapté en fonction de ce qui est observable sur le terrain au moment venu (traces d'animaux, végétaux présents...). C'est une marche d'environ 2 km ponctuée par des activités et des observations.

Les enfants observeront des éléments de la vie végétale, animale et humaine en forêt. Pour les végétaux une présentation des deux grandes familles d'arbres et des

principales essences de la forêt sera faite. Pour les animaux, des traces de repas, des passages ou des lieux de vie seront présentés.

Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Définition d'une forêt
- Définition des besoins de l'arbre
- Différence conifères / feuillus
- Cycle de vie des végétaux
- Principaux animaux forestiers
- Bon comportement en forêt

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



De la moyenne section à la 3^e



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

Les animaux de la forêt



Description

Ce thème conduira les enfants à la recherche d'indices de la présence animale, telle une enquête dans la forêt. L'animateur aura repéré de nombreux indices au préalable sur le circuit et demandera aux enfants de trouver ces derniers ou d'en repérer d'autres. A chaque indice, les enfants seront amenés à se poser des questions sur ce qu'il révèle de la vie de l'animal. Ces indices pourront

être des empreintes, des restes de repas, des lieux de vie.

BON A SAVOIR : si vous souhaitez aborder certains animaux de la forêt plutôt que d'autres, il est possible d'orienter la visite à votre demande.

Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Principaux animaux forestiers et leurs milieux de vie
- Principe de la chaîne alimentaire
- Principales adaptations des animaux
- Observer des indices de présence
- Bon comportement en forêt

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CP au à la 3^e



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

PRÉREQUIS



- ✓ Préparer les enfants à être attentifs et à se déplacer en groupe dans le calme.
- ✓ Expliquer aux enfants que la forêt n'est pas un parc zoologique. Les animaux y sont sauvages et vivent en liberté. Ils ont tendance à fuir l'Homme. Dans la plupart des cas, il est peu probable de croiser un chevreuil ou un sanglier. Des animaux plus petits, tels que les oiseaux sont plus facilement observables.

L'eau et la forêt

Description

Cette animation consiste à faire découvrir aux enfants l'origine et l'utilité de l'eau en forêt.

Ils aborderont le cycle de l'eau et grâce à une balade ludique en forêt, ponctué de manipulations et questionnements, ils découvriront successivement le lien entre l'eau et les différentes plantes, arbres ou animaux.

La sortie sera l'occasion de sensibiliser les élèves à la rarification saisonnière de l'eau, son importance et comment la préserver.



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Définition des différentes étendues d'eau
- Animaux et plantes aquatiques
- Comprendre le cycle de l'eau
- Utiliser une clé de détermination
- Reconnaître les différents sols
- Travailler en groupe
- Respecter le milieu
- Bon comportement en forêt

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CP à la 4^e



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

Arbre, qui es-tu ?

Description

A travers un circuit en forêt, l'animateur arborera la biologie de l'arbre. Il fera également découvrir aux élèves les deux grandes familles d'arbres avant d'identifier certaines essences.

Cette animation permettra la découverte des arbres de nos forêts Françaises. Les enfants seront amenés à récolter des feuilles d'arbres ou des fruits pour ensuite les identifier.



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Différence conifères / feuillus
- Connaître les essences principales
- Les caractéristiques de chaque essence
- Identifier les feuilles d'arbres
- Respecter le milieu
- Bon comportement en forêt

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CP à la 3^e



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

Les p'tites bêtes

Description

Cet atelier est basé sur l'observation de petites bêtes (insectes, arachnides, etc.). Après avoir testé divers modes de capture, les enfants déterminent les groupes d'animaux et dans la mesure du possible le nom de leurs petites bêtes en utilisant des photos (cycle 2) ou bien à l'aide de clés de détermination (cycle 3).

Cette animation amène les enfants à découvrir la classification des invertébrés.



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Associer les êtres vivants à leurs milieux
- Les principaux groupes d'insectes
- Utiliser du matériel de capture
- Utiliser une clé de détermination
- Identifier un groupe ou une espèce
- Respecter les êtres vivants

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



De la moyenne section à la 3^e



1 classe par animateur



Avril, mai, juin, septembre et octobre



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

Découverte sensorielle des oiseaux



Description

Les enfants partiront à la rencontre des oiseaux à travers un parcours sensoriel en pleine forêt. En mobilisant leurs sens, ils écouteront les chants, toucheront des plumes, observeront les silhouettes perchées et exploreront les traces de vie autour d'eux.

Le pic epeiche, la mésange charbonnière et le geai des chênes n'auront plus aucun secret pour eux.

Cette animation leur permettra de découvrir les oiseaux, leur environnement, tout en développant leur attention, leur curiosité et leur émerveillement face au vivant.



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Les 5 sens
- La reconnaissance de quelques oiseaux forestiers
- La manipulation et observation de plumes
- Les différents modes de vie des oiseaux
- Un bec plutôt que des dents
- Le rôle des oiseaux dans une forêt
- Le comportement adapté à l'observation des oiseaux

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



De la moyenne section au CE1



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

Au contact des oiseaux forestiers

Description

En se baladant à travers les différents milieux forestiers, les élèves découvriront les oiseaux qui s'y trouvent. À l'aide de jumelles, dont ils apprendront l'utilisation, ils identifieront les espèces qui feront l'honneur de se montrer*. Chaque saison est propice à des observations différentes. Ecoute et observation sont les maîtres mots de cette activité. Lieu de vie, régime alimentaire ou encore technique de déplacement seront abordés au cours de l'animation au travers de différentes activités et manipulations.

Cette animation permettra donc de comprendre le mode de vie des oiseaux forestiers, les attitudes à adopter pour les observer et comment ils sont pris en compte dans la gestion forestière.

**La forêt est un espace naturel où les animaux sont sauvages et en liberté. Leur présence ne peut être assurée.*



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- La découverte et l'utilisation des jumelles
- La reconnaissance de quelques oiseaux forestiers
- La manipulation et observation de plumes
- Les différents modes de vie des oiseaux
- Le rôle des oiseaux dans une forêt
- La démarche scientifique
- Le comportement adapté à l'observation des oiseaux

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CE2 à la 3^e



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

La forêt cultivée

Description

Cette animation consiste à mettre les élèves dans le rôle d'un forestier. Ils observeront et mesureront différents stades de développement dans un peuplement d'arbres à l'aide d'outils forestiers. La classe sera divisée en 3 groupes encadrés par un adulte. Chaque groupe étudiera un stade de développement. Une restitution finale permettra aux enfants d'aller voir le travail de chaque groupe et de comparer les stades de développement des peuplements d'arbres dans un contexte de gestion forestière.

Par une démarche d'investigation, les élèves découvriront une facette de la sylviculture en utilisant des outils forestiers et de découvrir une facette du métier de forestier.



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- La culture de la forêt par l'Homme
- L'intervention du forestier
- Utilisation de matériel de mesure (triangle dendrométrique, compas forestier)
- Comparaison des différents stades de croissance des arbres

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CM1 à la 3^e



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

PRÉREQUIS



Cette animation comprend un aspect technique. Il est nécessaire de savoir faire des calculs et des conversions.

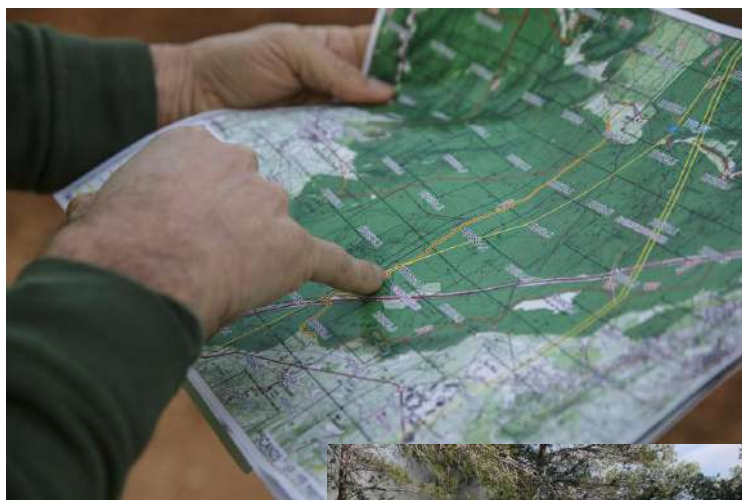
Tout feu tout flamme

La gestion du risque incendie en forêt

Objectif

Comprendre les sources du risque incendie en forêt. Découvrir les méthodes de prévention déployées par l'ONF.

Connaître les différents acteurs de la gestion incendie. Rappeler le comportement citoyen à avoir en cas d'incendie



Description

Conçue à la façon d'un protocole simplifié, cette animation mettra les élèves en situation d'analyse d'un risque incendie en cœur de parcelle forestière sur la base de critères objectifs d'observation. Une fois le risque évalué, ils pourront ensuite préconiser les mesures préventives à prendre telles qu'elles seraient prises par les personnels de l'ONF. En tant que citoyen, ils se verront rappeler ensuite les premiers gestes à déployer pour donner l'alerte mais aussi comment agir de façon responsable. Pour finir, ils découvriront les interactions entre les différents partenaires institutionnels (ONF, préfecture, SDIS) pour permettre l'intervention des secours.



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- analyse de critères objectifs
- impact du climat sur le risque incendie
- impact de la fréquentation
- bonnes pratiques citoyennes face à un incendie
- interactions de l'ONF avec les services de secours

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé

3h



De la 5^e à la 3^e



30 personnes max par animateur



Avril à juin idéalement



210 € TTC



Chaussures de marche ou baskets et vêtements longs de saison.

L'orientation

Description

Cet atelier permet aux enfants de se repérer dans l'espace forestier, à l'aide d'une carte, d'une boussole et des éléments du paysage. La classe divisée en 4 ou 5 groupes, effectuera un parcours, grâce à une fiche de route fournie. Des questions seront posées tout au long du trajet et l'animateur répondra à toutes les interrogations des enfants sur la forêt.

C'est une animation qui reprendra les bases de l'orientation, l'objectif étant de garantir le bon emploi de la carte et de la boussole



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Connaître les points cardinaux
- Utiliser une boussole
- Se situer dans l'espace
- Se repérer sur une carte
- Observer le paysage pour se créer des repères

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CM1 à la 3^e



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site

PRÉREQUIS



Il est nécessaire de savoir faire des calculs avec des nombres décimaux et des conversions.

Les sens à l'affût

Description

Les enfants suivront un parcours avec différentes épreuves à réaliser autour des 5 sens. A travers ce parcours, ils découvriront le milieu forestier, sa faune et sa flore, en observant le paysage, en sentant diverses odeurs forestières, en touchant des écorces et en écoutant la nature.

Cette animation permettra la découverte du milieu forestier par l'approche sensorielle.



Thèmes abordés (variables en fonction du niveau scolaire et du temps disponible) :

- Connaître les 5 sens et leurs fonctions
- Différence entre comestible et non comestible
- Identification des certains éléments de la forêts (fruits, animaux, etc.)
- Utiliser ses sens

INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



De la moyenne section au CP



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe ; 270€ TTC hors site



INFORMATIONS PRATIQUES

Bonnes pratiques

Quelques conseils utiles à connaître pour s'initier à la nature, la respecter et s'y balader en toute sécurité. L'objectif est de permettre à chacun de profiter de la forêt tout en la préservant.

**ensemble,
protégeons-la !**

LES FEUX, INTERDITS EN FORÊT


PROMENEURS, SUR LES SENTIERS


NOS ANIMAUX, SOUS CONTRÔLE


FAUNE SAUVAGE, NE PAS DÉRANGER


DES CUEILLETES, AVEC MODÉRATION


LES DÉCHETS, JAMAIS DANS LA FORÊT


LE BOIS MORT, PRÉCIEUX POUR LA FORÊT


CYCLISTES, ET CAVALIERS, SUR LES CHEMINS


VÉHICULES À MOTEUR, ACCÈS RÉGLEMENTÉ


ZONE DE CHASSE, PRUDENCE NE PAS ENTRER


TAS DE BOIS, ESCALADE INTERDITE


PARTAGER L'ESPACE, BIEN VIVRE ENSEMBLE


CHANTIER FORESTIER, ATTENTION DANGER


EN CAS D'URGENCE

- 15 > SAMU
- 17 > Police secours
- 18 > Pompiers
- 112 > Secours européens
- 114 > Par sms / Malentendants

Prévention contre les tiques

De mai à octobre, forêts, prairies, pelouses et jardins constituent le terrain de jeu favori pour les tiques. Visible à l'œil nu, ce parasite de petite taille vit au ras du sol et sur la végétation basse dans l'attente d'un hôte de passage : hommes ou animaux (chevreuils, daims, écureuils, oiseaux, chiens, chevaux, etc.).

Cou, aisselles, plis des genoux, cuir chevelu... sont autant de zones du corps où les tiques aiment s'accrocher. Leur piqûre peut donner des maladies dont la plus connue est la borréliose de Lyme. Une maladie qui, si elle n'est pas détectée et soignée à temps, peut se révéler grave. Même si toutes les tiques ne sont pas porteuses, il convient d'être très prudent en forêt.

Aujourd'hui, la prévention reste le remède le plus efficace. L'ONF sensibilise les usagers pour limiter les risques de morsure.

PRÉVENTION DES PIQÛRES DE TIQUES

ET MALADIE DE LYME



Les piqûres de tiques peuvent provoquer des maladies sérieuses, telle que la maladie de Lyme

AVANT - PENDANT - APRÈS UNE ACTIVITÉ DANS LA NATURE

- 

1 Je couvre mes bras et mes jambes avec des vêtements longs.
- 

2 Je pense à prendre un tire-tique avec moi.
- 

3 Je peux utiliser un répulsif en respectant le mode d'emploi.
- 

4 Je reste sur les chemins.
- 

5 J'inspecte soigneusement mon corps après une activité dans la nature.

En cas de piqûre, je retire la tique à l'aide d'un tire-tique et j'en parle sans tarder à mon médecin.



Se rendre à la Faisanderie de Sénart



Par la route nationale 104 :

- Prendre la sortie n°28, puis au rond-point prendre la 3^{ème} sortie (RD33) en direction de Brunoy/Tigery.
- Au rond-point, prendre la RD331 en direction de la Faisanderie (3^è sortie).
- Sur la RD331, prendre la 1^{ère} route à gauche située dans le virage (rue des vignes).
- Continuer sur cette route pendant un peu plus de 1km et vous arrivez sur le parking de la Faisanderie de Sénart.

Par la route nationale 6 :

- Prendre la RD33 en direction de Tigery, et continuer sur la RD33 pendant plusieurs kilomètres.
- Au rond-point, prendre la RD331 en direction de la Faisanderie (1^{ère} sortie).
- Sur la RD331, prendre la 1^{ère} route à gauche située dans le virage (rue des vignes).
- Continuer sur cette route pendant un peu plus de 1km et vous arrivez sur le parking de la Faisanderie de Sénart.



Office National des Forêts

Agence territoriale IDF Est
Pôle éducation à l'environnement

faisanderie.de-senart@onf.fr