

Un paysage, des paysages

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

1

Fiche pédagogique Cycle 2 – CE2

Une vue sur la campagne

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Etude d'un paysage agricole et forestier à l'aide des 5 sens.
- Repérer les éléments en s'aidant d'une boussole.
- Identifier les activités et acteurs d'un paysage.
- Prendre conscience des impacts liés aux hommes.

Après-midi

- Observation du parc de Marly le roi.
- Représenter son trajet à l'aide d'un plan (espace, trajets).
- Lecture d'une photographie aérienne, d'une carte topographique.
- Replacer des éléments observés sur une carte simplifiée.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.
- Situer un lieu sur une carte ou un globe.
- Se repérer dans le temps et mesurer des durées.

Explorer les organisations du monde :

Identifier des paysages.

Objectifs pédagogiques

- Appréhender un plan, une carte.
- S'initier à la lecture d'un paysages.
- Repérer les points cardinaux la position d'un point par rapport à l'observateur, la direction d'un axe.
- Nommer les activités et acteurs d'un paysage.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 La plaine
- 🔍 La forêt
- 🔍 Le parc du château de Marly



- 🔍 Boussole
- 🔍 Photographie aérienne
- 🔍 Plan topographique
- 🔍 Livret pédagogique

Les traces du passé

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

2

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Observations des vestiges

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Rechercher sur le terrain des traces du passé reflétant des époques différentes.
- Identification d'une construction ancienne par ses matériaux, sa forme, son état.
- Observations et mesures des vestiges.
- Dessin des vestiges et reconstitution.

Après-midi

- Lecture de document (photo, dessins, archives).
- Lecture d'un plan ancien et d'un plan actuel.
- Observation d'une photo aérienne.
- Réalisation d'une maquette.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.
- Situer un lieu sur une carte ou un globe.
- Se repérer dans le temps et mesurer des durées.

Explorer les organisations du monde :

- Identifier des paysages.

Objectifs pédagogiques

- Observer et interpréter les vestiges.
- Réaliser un croquis d'observation.
- Analyser des documents historiques (archives).
- Se repérer dans le temps.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Plaine
- 🔍 Pont tournant
- 🔍 Parc du château de Marly



- 🔍 Maquette
- 🔍 Photo aérienne
- 🔍 Plans anciens
- 🔍 Vidéos
- 🔍 Livret pédagogique

Du blé au pain

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

3

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Une filière agricole

Activité réalisable toute l'année



Matin

- Observation des champs.
- Reconnaissance des plantes cultivées dans les champs.
- Découverte de la ferme et du hangar.
- Découverte du matériel agricole.
- Explication de l'ordre saisonnier des travaux agricoles.

Après-midi

- Observation et manipulation de graines.
- Fonctionnement et expérimentation du moulin et du tamis.
- Recherche puis mesurage des ingrédients.
- Test de la fermentation.
- Préparation de la pâte ; levage ; enfournage.
- Récupération du pain.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Explorer les organisations du monde :

- Reconnaître différents paysages.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'origine de la filière de production du blé tendre.
- Identifier le matériel agricole et les travaux selon les saisons.
- Appréhender le concept d'agriculture biologique.
- Expérimenter les étapes de la fabrication du pain (ingrédients, matériel).
- Fabriquer une boule de pain.
- Respecter l'hygiène alimentaire.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Plaine
- 🔍 Champs
- 🔍 Hangar
- 🔍 Ferme



- 🔍 Moulin / Tamis
- 🔍 Vidéos
- 🔍 Four à pain
- 🔍 Matériels agricoles
- 🔍 Livret pédagogique

Quel temps fait il

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

4

Fiche pédagogique Cycle 2 – CE2

Tableau météorologique

Activité réalisable toute l'année



Matin

- Découverte du fonctionnement et utilisation des appareils de mesure.
- Mesures des principaux paramètres (vent, pluie, température).
- Promenade : observer les phénomènes naturels en établissant un lien avec la météo.

Après-midi

- Travaux pratiques : Fabrication d'un anémomètre (mesure de la vitesse).
- Réalisation d'un tableau de relevés périodiques.
- Interprétation des résultats des mesures.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets:

Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états. Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.

Se repérer dans l'espace et le représenter.

Se repérer dans le temps et mesurer des durées.

Objectifs pédagogiques

- Lire et remplir un tableau d'observation.
- Interpréter un résultat d'expérience.
- Utiliser des appareils de mesure.
- Observer et mesurer des phénomènes naturels.
- Connaître les états de l'eau.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Station météo

🔍 Forêt

🔍 Plaine



🔍 Anémomètre

🔍 Thermomètre

🔍 Girouette

🔍 Pluviomètre

🔍 Livret pédagogique

L'eau dans la nature

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

5

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Le cycle de l'eau

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Découverte de l'eau dans la nature : parcours d'observation (aqueduc, forêt, plaine, mare)
- Carottage du sol.

Après-midi

- Schématisation du cycle de l'eau.
- Expérience (condensation, dissolution)
- Filtration de l'eau dans du sable, des cailloux et de l'argile ; puis élaboration d'un tableau comparatif des matériaux (temps, quantité).
- Sensibilisation aux gestes éco-citoyens.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

L'engagement : agir individuellement et collectivement :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les 3 états de l'eau.
- Citer les principales étapes du cycle de l'eau dans la nature.
- Repérer la présence de l'eau dans la nature.
- Sensibiliser à la préservation de l'eau et des milieux.
- Réaliser une expérience sur la filtration des sols et interpréter les résultats.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Mare
- 🔍 Plaine
- 🔍 Parc du château de Marly



- 🔍 Tarière
- 🔍 Bouteille + sable, cailloux, terre argile
- 🔍 Livret pédagogique

L'eau et les hommes

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

6

Fiche pédagogique Cycle 2 – CE2

Les travaux hydrauliques

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Repérage, observations et mesures d'un aqueduc destiné à l'acheminement d'eau potable.
- Repérage et observations de vestiges (réservoirs, aqueducs) dédiés aux loisirs.
- Lecture d'image et croquis.

Après-midi

- Rechercher documentaire (sur ordinateur).
- Fabrication d'une maquette d'aqueduc.
- Expérience de formation d'un jet d'eau.
- Dessin de l'expérience.
- Projection d'un documentaire « Le Grand jet ».

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.
- Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et ou l'air.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les usages humains de l'eau : besoin vitaux, loisirs.
- Appréhender une technique d'acheminement de l'eau (aqueducs).
- Dessiner le croquis d'un aqueduc.
- Interpréter des documents (images, vidéo).
- Expérimenter un jet d'eau.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Plaine
- 🔍 Forêt
- 🔍 Aqueduc de Rocquencourt
- 🔍 Aqueduc du Trou d'Enfer



- 🔍 Décamètre
- 🔍 Bouteilles et tuyaux
- 🔍 Ordinateur
- 🔍 Vidéo
- 🔍 Livret pédagogique

La vie de la forêt

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

7

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Le monde de la forêt

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Regroupement des animaux et des végétaux en une classification simple (ligneux, herbacées, squelette externe, squelette interne).
- Promenade en forêt et sensibilisation à la diversité des animaux / végétaux.
- Distinction des champignons.

Après-midi

- Distinction des végétariens et des carnivores.
- Repérage de plusieurs chaînes alimentaires puis formation d'un réseau alimentaire forestier.
- Parcours en forêt au cours duquel les élèves miment puis corrigent les actes d'incivismes.
- Explication de la réglementation.
- Remise des diplômes.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Observer un milieu fragile, la forêt.
- Distinguer les végétaux et les animaux et rappeler les caractéristiques du vivant (s'alimenter, se reproduire...).
- Présenter une classification simple du vivant en approchant la notion de caractère en commun (squelette interne, squelette externe, nombre de membres, présence de plumes ou poils, ligneux, herbacées).
- Former une chaîne puis un réseau alimentaire. Comprendre la place de chaque être vivant. Apprendre les règles de la vie en forêt (propreté, circulation, respect de la nature etc.)

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



🔍 Carnet

🔍 Képi

🔍 Logiciel éducatif

🔍 Affiche du réseau alimentaire

🔍 Livret pédagogique

La vie de la mare

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

8

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

La faune et la flore d'une mare

Activité réalisable de mai à juillet



Matin

- Observation des caractéristiques de plusieurs mares.
- Observer les différents types de végétaux (semi-aquatiques, aquatiques, aériens).
- Repérer les indices d'animaux autour de la mare.

Après-midi

- Capture et observation des petits animaux.
- Classement et identification des petits animaux.
- Observation de leur adaptation physiologique.
- L'entretien d'une mare, les agressions d'une mare.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'écosystème mare.
- Prendre conscience de la fragilité d'une mare.
- Utiliser des instruments d'observation adaptés.
- Identifier les espèces rencontrées, et les cycles de vie.
- Respecter les petits animaux et identifier quelques espèces protégées.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Mares

🔍 Forêt



🔍 Troubleaux,

🔍 boîtes de récoltes,

🔍 brucelles,

🔍 Boîte loupe.

🔍 Photos

🔍 Livret pédagogique

Le métier de forestier

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

9

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

La sylviculture

Activité réalisable octobre à avril



Matin

- Observation des aménagements forestiers : plantation, cloisonnement, martelage...
- Découverte de l'aménagement sylvo-cynégétique du domaine.
- Description d'une parcelle.

Après-midi

- Lecture d'un parcellaire forestier (carte).
- Fabrication et expérimentation d'appareils de mesure : compas et dendromètre.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

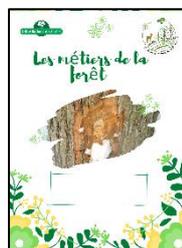
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les principaux rôles écologiques, économiques et sociaux de la forêt.
- Repérer les marques de l'activité du forestier.
- Reconnaître, dans une parcelle, les stades de la vie d'un arbre (du semis à la futaie).
- Création d'appareils de mesure du forestier.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



🔍 Marteau forestier

🔍 Compas forestier

🔍 Le dendromètre

🔍 Livret pédagogique

🔍 Cartes

De la graine à l'arbre

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

10

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

La reproduction des végétaux

Activité réalisable de septembre à février



Matin

- Identification des besoins de l'arbre (lumière, air, eau, terre).
- Observation de jeunes arbres (plants, semis, rejet).
- Ramassage de différentes sortes de fruits et graines.
- Repérage des adaptations de l'arbre en hiver.

Après-midi

- Identification des principaux modes de reproduction des arbres.
- Comptage des cernes d'un tronc coupé.
- Tri et observation des fruits et graines.
- Mettre en ordre le cycle de développement d'un arbre (maquette).
- Mise en pot d'un fruit ou d'une graine.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Aborder le vie de l'arbre (nourriture, respiration, croissance...)
- Comparer divers modes de reproduction des végétaux.
- Observer et comprendre le développement d'un arbre selon les saisons.
- Identifier le fruit de la graine.
- Reconnaître quelques arbres.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



🔍 Fruits/graines

🔍 Plants

🔍 Livret pédagogique

🔍 Godet

🔍 Terre

Du bois au papier

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

11

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Une filière forestière

Activité réalisable de novembre à avril



Matin

- Les débouchés du bois.
Observation en forêt : arbres martelés, arbres coupés, grumes, bûches.
- Etude de la filière du bois.

Après-midi

- Enumération des débouchés du bois.
- Observation de différentes sortes de bois.
- Fabrication artisanale de pâte à papier à base de copeaux de bois.
- Fabrication individuelle d'une feuille A5 à base de pâte à papier.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les métiers de la forêt (forestier, bûcheron, débardeur...) Comprendre les rôles de l'exploitation forestière.
- Connaître les principales utilisations du bois.
- Fabriquer du papier.
- Découvrir l'origine du papier et comprendre la fonction du recyclage.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Plaine

🔍 Forêt



🔍 Echantillon de bois et papiers

🔍 Tronçonneuse et équipement de bûcheron

🔍 Outils du forestier

🔍 Moulin et pâte à papier

🔍 Vidéo

Les arbres de la forêt

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

12

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Les essences forestières

Activité réalisable de mai à octobre



Matin

- Lecture d'une clef de détermination.
- Identification des critères de classement.
- Repérage de différentes espèces d'arbre : chêne, châtaigner, bouleau, hêtre, frêne, épicéa, charme, érable.
- Rechercher des feuilles.

Après-midi

- Tri et identification des feuilles ramassées le matin.
- Création d'un herbier individuel.
- Fabrication d'un marque page.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Observer et comparer des végétaux dans leur milieu.
- Appréhender un vocabulaire d'identification des feuilles.
- Connaître les critères d'identification d'un arbre (écorce, feuille, fruit).
- Utiliser une clé de détermination.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



🔍 Feuilles

🔍 Fruits

🔍 Plastifieuse

🔍 Feuille A3

🔍 Livret pédagogique

Les fleurs des bois et des prés

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

13

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Les herbacées

Activité réalisable de mai à juillet



Matin

- Observation des caractéristiques floristiques de la forêt et des prairies.
- Observation de la diversité anatomique des fleurs.
- Cueillette de quelques plantes à fleurs.

Après-midi

- Reconstitution des parties d'une fleur.
- Observation de la cueillette.
- Le rôle des insectes.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'environnement proche.
- Distinguer quelques fleurs de la forêt et de la prairie.
- Connaître le rôle des fleurs et leur organisation.
- Respecter la nature et protéger les espèces menacées.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Plaine
- 🔍 Forêt
- 🔍 Prairies



- 🔍 Maquette
- 🔍 Livret pédagogique
- 🔍 Plantes à fleurs

Les abeilles et le miel

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

14

Fiche pédagogique Cycle 3 – CM1/CM2

Découverte de l'apiculture

Activité réalisable de mai à juillet



Matin

- Anatomie de l'abeille.
- Visite du rucher : les habitants de la ruche, la pollinisation, le langage des abeilles.
- Observation des différents éléments composant d'une ruche.
- Les outils de l'apiculteur.

Après-midi

- Reconstitution d'une ruche sur ordinateur et jeu de rôle.
- Observation du travail de l'apiculteur : ouverture de la ruche, recherche de la reine, localisation du couvain, du pollen, du miel, prélèvement.
- Extraction du miel, dégustation.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 3)

Sciences et technologie :

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent :

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent apte à se reproduire.
- Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

Enseignement moral et civique :

L'engagement : agir individuellement et collectivement :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'architecture, le fonctionnement et le rôle de la ruche.
- Distinguer les habitants de la ruche (la reine, le mâle, l'ouvrière).
- Découvrir et observer le travail de l'apiculteur.
- Expérimenter l'extraction du miel.
- Connaître la relation entre l'insecte et la fleur, découvrir le pollen, le nectar. Comprendre l'équilibre écologique et la responsabilité des humains.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Plaine
- 🔍 Forêt



- 🔍 Panneaux, affiches, figurines
- 🔍 Ruches, l'hôtel à abeilles
- 🔍 Ruchette vitrée (sous réserve)
- 🔍 Outils de l'apiculteur
- 🔍 Logiciel éducatif, jeux

Les animaux de la forêt

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

15

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Les indices des animaux

Activité réalisable toute l'année



Matin

- Rechercher d'indices sur le terrain.
- Identification des animaux. Classement des indices : habitation, repas, déplacement, crottes, marquage de territoire, recherche de nourriture.

Après-midi

- Observations d'animaux naturalisés, peaux, pattes, bois...
- Approfondissement des connaissances (comportement, anatomie, indices...)
- Conception d'un éventail portatif sur quelques animaux.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les indices de présence des animaux de la forêt.
- Classer les indices (empreintes, excéments, habitats..etc.)
- Adopter un bon comportement pour observer des animaux sauvages.
- Respecter le milieu de vie des animaux.
- Création d'un éventail sur les animaux.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt

🔍 Plaine



🔍 Animaux naturalisés

🔍 Livret pédagogique

L'alimentation des mammifères

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

16

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Régime alimentaire et denture

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Rechercher d'indices et des reliefs de repas.
- Classification des régimes alimentaires : carnivore (insectivore...) végétarien (herbivore...) omnivore.

Après-midi

- Classification des dents (formes, rôles) incisives, canines...
- Observation de la collection de crânes puis détermination de leur régime alimentaire selon les dents.
- Moulage de dents ou mâchoires et découpage d'un crâne en papier carton.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Etudier les régimes alimentaires des mammifères (carnivore, végétarien, omnivore) et spécialités (insectivore, granivore, frugivore etc.).
- Faire un lien entre l'animal et son espace vital.
- Nommer les dents selon leurs fonctions et leurs emplacements.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



- 🔍 Collection de crânes
- 🔍 Collection de dents
- 🔍 Fiches à découper
- 🔍 Argile et moules

Les animaux de la litière

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

17

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Les petites bêtes de la forêt

Activité réalisable de mars à novembre



Matin

- Découverte du matériel de capture.
- Recherche et capture des animaux macroscopiques de la litière en forêt.
- Sensibilisation au rôle des décomposeurs dans la nature.

Après-midi

- Observation des bêtes capturées le matin et classement à partir d'une clé de détermination.
- Remise en liberté des animaux.
- Découverte du matériel de récupération des bêtes minuscules (appareil de Berlèse).
- Utilisation de la loupe binoculaire.
- Détermination.
- Dessin d'observation.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 3)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à capturer des petits animaux vivants.
- Observer, déterminer et classer des espèces rencontrées.
- Utiliser une clé de détermination par emboîtement.
- Manipuler une loupe binoculaire.
- Comprendre la place et le rôle des petits animaux dans leur milieu.
- Respecter les petits animaux.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



🔍 Loupes

🔍 Appareil de Berlèse

🔍 Loupes binoculaires

🔍 Insectes en plastique

🔍 Livret pédagogique



L'alimentation des oiseaux

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

18

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

La diversité des becs

Activité réalisable septembre à décembre



Matin

- Recherche sur le terrain des indices de présence des oiseaux.
- Repérer des sources de nourriture (baies, invertébrés, graines etc).
- Fiche d'identification à compléter.

Après-midi

- Observation de différents becs.
- Mise en relation des formes de becs avec la nourriture des oiseaux.
- Fabrication d'une mangeoire.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Observer les oiseaux, distinguer plusieurs espèces.
- Connaître les principaux régimes alimentaires.
- Repérer le lien entre la forme des becs et les régimes alimentaires.
- Respecter et protéger les animaux de la nature.
- Compléter une fiche d'identification.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Plaine

🔍 Forêt



🔍 Boîtes de becs

🔍 Animaux naturalisés

🔍 Jumelles

🔍 Bouteilles en plastique

La migration des oiseaux

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

19

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Les migrateurs

Activité réalisable d'octobre à mars



Matin

- Observation et manipulation du squelette d'une aile.
- Repérage des oiseaux de la plaine.
- Observation du vol.
- Observation d'une plume à la loupe binoculaire.
- Observation d'une aile complète.

Après-midi

- Description des étapes de la migration : préparation, réserve, voyage, stations, repérage.
- Aborder le baguage.
- Un exemple de migration : l'hirondelle.
- Jeu de rôle extérieur.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 3)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

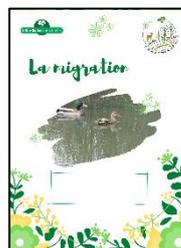
Objectifs pédagogiques

- Comprendre que l'oiseau est adapté au vol.
- Observation du squelette d'un oiseau.
- Comprendre et expérimenter les qualités spécifiques d'une aile.
- Observer avec un instrument (loupe binoculaire).
- Aborder la notion de migration et de baguage.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Plaine

🔍 Forêt



🔍 Squelettes, plumes

🔍 Loupe binoculaire

🔍 Fiches et carte d'identification

🔍 Collection d'animaux naturalisés

🔍 Cartes géographiques

🔍 Livret pédagogique

La reproduction des oiseaux

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

20

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CE2

Des nids et des œufs

Activité réalisable mars à juillet



Matin

- Recherche et observation de nids dans la forêt.
- Distinguer les différents matériaux de construction.
- Repérer le territoire d'un oiseau et les milieux favorable à la reproduction.
- Ecouter les chants.

Après-midi

- Observation d'un nichoir équipé d'une caméra infra-rouge.
- Distinction des parties de l'œuf.
- Observation d'un appareil reproducteur.
- Fabrication d'un nichoir en carton : dessiner les pièces à monter à l'aide d'un gabarit ; découpage, montage.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 3)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les éléments du paysage qui favorisent la reproduction des oiseaux.
- Apprendre à observer et à ne pas les déranger.
- Distinguer les matériaux naturels de construction des nids.
- Identifier la forme et la fonction des nids, le rôle des nichoirs.
- Construire un nichoir collectif.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Plaine

🔍 Forêt



🔍 Collection de nids et d'œufs d'oiseaux naturalisés

🔍 Nichoir avec caméra

🔍 Livret pédagogique

Le potager

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

21

Fiche pédagogique Cycle 2 – CE2

Les travaux du potager

**Activité réalisable
avril à octobre**



Matin

- Présentation de l'organisation du potager.
- Distinguer la racine, le tubercule, la tige, la feuille et les fruits ; leur mode de préparation et de consommation.
- Découvrir les cultures de notre région en fonction de la saison.
- Faire la récolte du jour (échantillon).
- Expliquer les travaux de saison.

Après-midi

- Participation aux travaux du potager (selon la saison et la météo) : préparer le terre, désherber, planter, semer, repoter, arroser, compostage...
- Récolte et observation des végétaux : lavage et tri des parties comestibles.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Reconnaître des comportements favorables à sa santé.

Objectifs pédagogiques

- Étudier la culture des végétaux de notre région en agriculture biologique.
- Connaître la partie comestible des principaux végétaux : racine, tubercule, tige, feuille, fruit...
- Connaître les végétaux destinés à l'alimentation humaine en fonction de la saison.
- Réaliser les travaux du potager. Respecter l'environnement, récupérer l'eau de pluie.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Le potager
- 🔍 La serre



- 🔍 Les outils du jardinier
- 🔍 Graines, plants
- 🔍 Livret pédagogique