

Un paysage, des paysages

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

1

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Observation de paysages

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Description d'un paysage.
- Écoute des bruits, dessin d'une carte sonore.
- Orientation avec la boussole.
- Dessin d'un paysage.
- Observation des champs, de la forêt.

Après-midi

- Parcours d'observations et utilisation de la boussole.
- Description et coloriage d'un paysage « le parc du château de Marly »
- Se repérer sur un plan.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.
- Situer un lieu sur une carte ou un globe.
- Se repérer dans le temps et mesurer des durées.

Explorer les organisations du monde :

- Identifier des paysages.

Objectifs pédagogiques

- Décrire les paysages du domaine à partir d'une approche sensorielle.
- Visualiser un plan afin de se repérer dans l'espace.
- Utiliser une boussole.
- Identifier les principaux éléments naturels ou artificiels pour catégoriser un paysage (reliefs, constructions).

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Champs
- 🔍 Parc du château



- 🔍 Photographie
- 🔍 Plan du domaine
- 🔍 Boussole
- 🔍 Livret pédagogique

Les traces du passé

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

2

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Les vestiges du passé

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Découverte du parc de Marly depuis le panorama du Tapis Vert.
- Visite du Pont tournant et repérage d'anciennes constructions.
- Restitution de l'état d'origine (dessin).

Après-midi

- Observation du fonctionnement du pont tournant (maquette et vidéo) puis fabrication d'un folioscope.
- Visite de l'aqueduc de Rocquencourt et observation des puits.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.
- Situer un lieu sur une carte ou un globe.
- Se repérer dans le temps et mesurer des durées.

Explorer les organisations du monde :

- Identifier des paysages.

Objectifs pédagogiques

- Observer et décrire les vestiges.
- Identifier les traces du passé dans le paysage.
- Restituer sous forme de croquis les parties disparues ou non visibles d'un ouvrage.
- Réaliser un folioscope.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Le pont tournant (monument historique)
- 🔍 Le parc de Marly le Roi
- 🔍 L'aqueduc de Rocquencourt



- 🔍 Folioscope
- 🔍 Animation vidéo
- 🔍 Livret pédagogique

Du blé au pain

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

3

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

L'agriculture au fil des saisons

Activité réalisable toute l'année



Matin

- Observation et manipulation de graines.
- Observation des champs et des plantes cultivées sur le domaine.
- Découverte de la ferme et du hangar en activité (Outils et engins agricoles).
- Explication de l'ordre saisonnier des travaux agricoles.

Après-midi

- Fonctionnement et expérimentation du moulin et du tamis.
- Préparation de la pâte, enfournage (recette).
- Après la cuisson, chaque élève récupère son pain dans un sac individuel.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Explorer les organisations du monde :

- Reconnaître différents paysages.

Objectifs pédagogiques

- Découverte du matériel agricole.
- Distinguer les travaux agricoles selon les saisons.
- Respecter l'hygiène alimentaire.
- Connaître et expérimenter les étapes de la fabrication du pain (ingrédients, matériels).
- Fabriquer une boule de pain.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Champs
- 🔍 Hangar agricole



- 🔍 Modèles réduits d'engins agricoles
- 🔍 Matériel d'élaboration du pain
- 🔍 Four à pain
- 🔍 Vidéos
- 🔍 Livret pédagogique

Quel temps fait il

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

4

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Les appareils de mesure

Activité réalisable toute l'année



Matin

- Découverte des appareils de mesure.
- Compléter tableau d'observations de la météo (température, vitesse vent etc...)
- Parcours d'observations sur le terrain.

Après-midi

- Fabrication d'un anémomètre et d'une girouette.
- Expérimentation en extérieur des maquettes.
- Expérience : l'eau chaude et l'eau froide.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets:

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états. Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.
- Se repérer dans l'espace et le représenter.
- Se repérer dans le temps et mesurer des durées.

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître des appareils de mesure.
- Lire et remplir un tableau d'observation.
- Citer des phénomènes naturels.
- Désigner les trois états de l'eau.
- Assembler et construire une maquette simple.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Plaine
- 🔍 Station météo



- 🔍 Thermomètre
- 🔍 Pluviomètre
- 🔍 Anémomètre
- 🔍 Girouette
- 🔍 Boussole
- 🔍 Matériel de construction
- 🔍 Livret pédagogique

L'eau dans la nature

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

5

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

L'eau, une ressource vitale

Activité réalisable toute l'année



Matin

- Expérience sur le changement d'état de l'eau.
- Observations sur le terrain de l'eau dans la nature.

Après-midi

- L'eau dans tous ses états : colorier l'eau liquide et solide
- Exercice sur l'eau cachée dans la nature.
- Fabrication d'un cercle ludique sur le cycle de l'eau.
- Fabriquer un abreuvoir.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

L'engagement : agir individuellement et collectivement :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer le rôle de l'eau dans le monde vivant.
- Identifier le changement d'état de l'eau solide à liquide.
- Utiliser les termes appropriés pour appréhender le cycle de l'eau : évaporation, infiltration, ruissellement.
- Fabriquer un cercle ludique sur le cycle de l'eau.
- Fabriquer un abreuvoir.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Mare
- 🔍 Champs



- 🔍 Plantes
- 🔍 Thermomètre
- 🔍 Cercle cycle de l'eau
- 🔍 Pots / terre/ graines
- 🔍 Matériel d'expériences
- 🔍 Livret pédagogique

La vie de la forêt

Fiche pédagogique de l'ONF – Ecole de la campagne et de la forêt

6

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

La faune et la flore

Activité réalisable toute l'année



Matin

- Recherche d'indices et collecte en forêt.
- Découverte et distinction de quelques végétaux et animaux.
- Observation de la diversité et des interactions entre les êtres vivants de la forêt.

Après-midi

- Classements des animaux, végétaux et champignons.
- Exemples de chaînes alimentaires puis de réseaux alimentaires forestiers.
- Jeu de rôle du bon promeneur (règles de vie en forêt).

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Observer un environnement.
- Connaître les critères différenciant le vivant et le non vivant.
- Distinguer les végétaux, les animaux et les champignons.
- Elaborer une chaîne puis un réseau alimentaire.
- Adopter un comportement responsable dans la forêt.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

Forêt



Képi
Matériel éducatif
Sac de collecte

La vie de la mare

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

7

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Le peuplement de la mare

Activité réalisable de mai à juillet



Matin

- Observations et comparaisons des mares (forme, composition).
- Description du milieu.
- Repérage des arbres et des herbes.
- Légender le schéma d'une mare.
- Collage d'étiquettes (animaux et végétaux).

Après-midi

- Découverte du matériel de capture : épuisettes, boîtes de récoltes, brucelles, boîtes loupes.
- Recherche et capture des animaux.
- Détermination et classement.
- Remise en liberté des animaux.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir des mares.
- Capturer momentanément des petits animaux vivants avec du matériel adapté. Utiliser des instruments d'observation.
- Identifier les espèces rencontrées.
- Adapter son comportement face à un écosystème fragile.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Des mares



- 🔍 Épuisettes troubleaux
- 🔍 Boîtes de récoltes
- 🔍 Brucelles
- 🔍 Loupes
- 🔍 Photos
- 🔍 Livret pédagogique

De la graine à l'arbre

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

8

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

La reproduction des végétaux

Activité réalisable de septembre à février



Matin

- L'arbre, un végétal vivant. Observation d'arbres de tous âges, graines, maladies, vieillesse etc.
- Identification des parties de l'arbre.
- Ramassage de fruits et graines.

Après-midi

- L'arbre au fil des quatre saisons (maquette).
- Observation en extérieur de la coupe d'un tronc et comptage des cernes.
- Etude du cycle de la vie d'un arbre.
- Trier et semer un fruit ou une graine.
- Dessin de l'activité.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les différentes parties de l'arbre (racines, tronc, tête) et comprendre leurs fonctions.
- Découvrir le cycle de reproduction des végétaux.
- Comprendre qu'un arbre est un être vivant.
- Repérer les cernes d'accroissement et déterminer l'âge d'un arbre.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

Forêt



Maquette
Fruits / Graines
Pots
Terre

De l'arbre à l'objet

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

9

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Une filière forestière

Activité réalisable de novembre à avril



Matin

- Découverte des métiers de la forêt et leurs conséquences.
- Observations en forêt : arbres martelés, abattus, grumes, stères.

Après-midi

- Classement des matériaux (bois et autres).
- Dessin d'outils.
- Fabrication d'une maquette en bois.
- Découverte des outils de menuiserie : râpe, marteau, maillet, ciseau, scie, vrille, rabot, papier de verre.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir un milieu naturel varié : la forêt.
- Distinguer les différents métiers de la forêt.
- Différencier le bois des autres matériaux.
- Connaître les principales utilisations du bois.
- Fabriquer un objet en bois.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



- 🔍 Échantillon de bois
- 🔍 Bûchettes, rondelle de bois,
- 🔍 Tronçonneuse et équipement du bûcheron
- 🔍 Outils du forestier /menuisier
- 🔍 Vidéo
- 🔍 Livret pédagogique

Les arbres de la forêt

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

10

Fiche pédagogique

Cycles 2 – CP/CE1

Unité et diversité

Activité réalisable de mai à octobre



Matin

- Ramassage, observation, identification des feuilles et du fruit du chêne, du châtaignier, du bouleau, du hêtre, du frêne et de l'érable.
- Distinctions feuillu / conifère ;
- Feuille simple / composée ;
- Feuille à bord lisse / denté / lobé / poilu.
- Observation et comparaison des écorces.

Après-midi

- Tri et identification des feuilles ramassées le matin.
- Création d'un herbier feuille A3.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Observer et comparer des végétaux dans leur milieu.
- Distinguer les feuillus et les conifères.
- Repérer des termes d'identification (feuille lobée, dentée etc).
- Connaître les critères d'identification d'un arbre (écorce, feuille, fruit).

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



🔍 Sac papier

🔍 Feuilles, fruits, écorces

🔍 Feuille A3

🔍 Livret pédagogique

Les fleurs des bois et des près

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

11

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Observation et classement

Activité réalisable de mai à juillet



Matin

- Découverte de l'organisation d'une fleur. (Maquette)
- Observation et cueillette de quelques spécimens et analyse des milieux.
- Approche sensitive : vue, toucher, odorat.

Après-midi

- Description des parties d'une fleur (pétale, sépale, étamine et pistil).
- Analyse des échantillons récoltés le matin.
- Dessin d'observation.
- Réalisation d'une fiche situant les fleurs dans leur milieu.
- Observation à la loupe binoculaire (pétales, sépales, poils ...).
- Réalisation d'un marque page.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les animaux et les végétaux.
- Observer avec ses yeux, ses mains, son nez.
- Utiliser des instruments d'observation.
- Comprendre le rôle des fleurs dans la nature.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Prairies



- 🔍 Maquette
- 🔍 Loupes binoculaires
- 🔍 Livret pédagogique

Les abeilles et le miel

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

12

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

La vie d'une ruche

Activité réalisable de mai à juillet



Matin

- Découverte des habitants de la ruche et leurs rôles.
- Découverte du pollen, du nectar, du miel.
- Visite du rucher et agencement d'une ruche.
- Présentation du matériel de l'apiculteur.
- Observation de la ruchette pédagogique. (Sous réserve)

Après-midi

- Jeu « les rôles des habitants de la ruche ».
- Observation du travail de l'apiculteur : mise en œuvre des outils, ouverture de la ruche...
- Prélèvement et extraction du miel puis dégustation.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Aborder la vie d'un insecte : l'abeille.
- Comprendre le fonctionnement et le rôle de la ruche.
- Distinguer l'origine animale et l'origine végétale du miel.
- Découvrir le travail de l'apiculteur.
- Expérimenter l'extraction du miel.
- Respecter son environnement.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Rucher pédagogique



- 🔍 Ruches, ruchette vitrée
- 🔍 Hôtel à abeilles
- 🔍 Boîtes d'insectes
- 🔍 Outils de l'apiculteur
- 🔍 Logiciel éducatif
- 🔍 Figurine le cycle de la vie de l'abeille
- 🔍 Livret pédagogique

Les animaux de la forêt

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

13

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Les indices des animaux

Activité réalisable toute l'année.



Matin

- Découverte des habitants de la forêt.
- Recherche d'indices sur le terrain.
- Classement des indices et établir un lien avec les animaux : habitats, restes de repas, empreintes, crottes...

Après-midi

- Observation d'animaux naturalisés.
- Logiciel éducatif.
- Coloriage et collage de plumes et poils.
- Comparaison de pattes d'animaux.
- Réalisation d'une empreinte dans l'argile.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les principaux mammifères et quelques oiseaux à partir d'indices de leur présence sur le site.
- Repérer la nature des indices, identifier les animaux.
- Identifier l'empreinte et comparer les modes de déplacements.
- Fabrication d'une empreinte en argile.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Plaine



- 🔍 Animaux naturalisés
- 🔍 Poils / Plumes
- 🔍 Argile
- 🔍 Logiciel éducatif (photos, sons, vidéo)
- 🔍 Livret pédagogique

Les animaux de la litière

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

14

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Insectes, mille pattes, vers ...

Activité réalisable mars à novembre



Matin

- Découverte du matériel de capture.
- Repérer leurs habitats et leurs rôles.
- Capture des petites bêtes dans la forêt.

Après-midi

- Classement simplifié de la macrofaune et remise en liberté.
- Découverte du matériel de récupération d'animaux minuscules.
- Utilisation du matériel d'observation.
- Observations et dessins.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps :

- Se repérer dans l'espace et le représenter.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Capturer des petits animaux vivants avec du matériel adapté.
- Déterminer et classer les espèces rencontrées selon le nombre de pattes.
- Manipuler une loupe binoculaire.
- Respecter les petits animaux.
- Comprendre leur place et leur rôle dans leur milieu.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

🔍 Forêt



- 🔍 Boîtes de capture, brucelles
- 🔍 Appareil de Berlèse
- 🔍 Lamelles
- 🔍 Loupes binoculaires
- 🔍 Insectes en plastique
- 🔍 Livret pédagogique

L'alimentation des oiseaux

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

15

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Les becs et les graines

Activité réalisable de novembre à février



Matin

- Recherche sur le terrain des indices de présence des oiseaux et des lieux de nourrissage.
- Observation des sources de nourriture des oiseaux.

Après-midi

- Identification de plusieurs espèces : la buse, le grimpeur, le pinson, la bécasse, le canard. Observation des becs.
- Mise en relation des formes de becs avec la nourriture des oiseaux.
- Fabrication d'une boule de graisse déposée sur une aire de nourrissage et observation.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Observer les oiseaux, distinguer plusieurs espèces.
- Repérer le lien entre la forme des becs et l'alimentation.
- Repérer les sources de nourriture dans la nature.
- Participer à la sauvegarde des oiseaux.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Plaine



- 🔍 Boîtes de crânes
- 🔍 Caméra sur une mangeoire
- 🔍 Oiseaux naturalisés
- 🔍 Outils de cuisine
- 🔍 Margarine, fruits et graines
- 🔍 Livret pédagogique

Des plumes, des ailes, un oiseau

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

16

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Le vol et les plumes

Activité réalisable d'octobre à mars



Matin

- Anatomie générale de l'oiseau (corps, aile, plume etc).
- Comparaison des plumes, poils et écailles.
- Repérage et observation des oiseaux de la plaine et de la forêt.
- Collecte de plumes.

Après-midi

- Observation de trois types de plumes.
- Expérimentation des qualités de la plume (Étanchéité à l'air et à l'eau).
- Création d'un mobile d'oiseau.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer différentes plumes, leurs rôles.
- Prendre conscience de l'importance du plumage.
- Découvrir les différents vols des oiseaux (vol battu / plané).
- Fabriquer un mobile.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Plaine



- 🔍 Collection d'animaux naturalisés.
- 🔍 Ailes, plumes
- 🔍 Livret pédagogique

La reproduction des oiseaux

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

17

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Les œufs et les nids

Activité réalisable de mars à juillet



Matin

- Recherche et observation de nids non utilisés dans la forêt.
- Comparaison de plusieurs nids : forme, dimension, matériau, emplacement...

Après-midi

- Observation d'un nichoir équipé d'une caméra infra-rouge.
- Conception collective de différents nids avec les matériaux appropriés.
- Fabrication collective de quelques nichoirs en carton : dessiner les pièces à monter à l'aide d'un gabarit ; découpage, montage.

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Enseignement moral et civique :

Le jugement, penser par soi-même et avec les autres :

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les éléments du paysage qui favorisent la présence des oiseaux sur le site.
- Comprendre la forme et la fonction des nids, le rôle des nichoirs.
- Distinguer la forme des nids et des œufs.
- Construire un nid, un nichoir.
- Apprendre à ne pas les déranger.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Forêt
- 🔍 Plaine



- 🔍 Collection de nids et d'œufs
- 🔍 Nichoir
- 🔍 Matériaux pour fabriquer un nid (brindilles, poils, mousse..etc)
- 🔍 Livret pédagogique

Le potager

Fiche pédagogique de l'ONF – École de la campagne et de la forêt

18

Fiche pédagogique

Cycle 2 – CP/CE1

Les plantes potagères et outils

Activité réalisable d'avril à octobre



Matin

- Présentation du potager.
- Distinguer : la racine, la tige, la feuille et les fruits ; leur mode de préparation et de consommation.
- Découvrir les cultures de notre région en fonction de la saison.
- Faire la récolte du jour (échantillons).
- Expliquer les travaux de saison.

Après-midi

- Participation aux travaux du potager (selon la saison et la météo) : préparer le terre, désherber, planter, semer, rempoter, arroser...

Référence au programme 2016 (Ref.Cycle 2)

Questionner le monde :

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

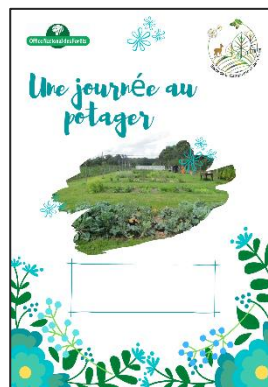
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Reconnaître des comportements favorables à sa santé.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la culture des végétaux de notre région en agriculture biologique.
- Reconnaître la partie comestible des principaux végétaux : racine, tige, feuille, fruit...
- Distinguer quelques végétaux destinés à l'alimentation humaine en fonction de la saison.
- Réaliser les travaux du potager.
- Respecter l'environnement, récupérer l'eau de pluie.

Lieux d'observation et outils pédagogiques

- 🔍 Potager pédagogique
- 🔍 Hangar agricole
- 🔍 Serre



- 🔍 Les outils du jardinier
- 🔍 La récolte du jour
- 🔍 Livret pédagogique